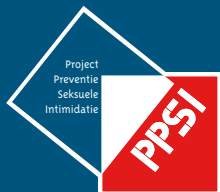




# Uitnodiging

Conferentie voor contactpersonen  
in het basisonderwijs

*Andere tijden*



woensdag 4 april 2012

9.30 - 16.00 uur

Regardz de Eenhoorn

Amersfoort



## Andere tijden

Project Preventie Seksuele Intimidatie (PPSI/APS)

Postbus 85475

3508 AL Utrecht

Tel.: 030 28 56 762

E-mail: [ppsi@aps.nl](mailto:ppsi@aps.nl)

Website: [www.ppsi.nl](http://www.ppsi.nl)

Het Project Preventie Seksuele Intimidatie in de onderwijssituatie (PPSI) ondersteunt in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, scholen bij het vertalen van overheidsbeleid naar schoolpraktijk. PPSI ontwikkelde hiertoe een praktische producten- en dienstenlijn. PPSI is onderdeel van APS.



## De tijd schrijdt voort

*“The times they are A-changing”...*

De tijd schrijdt voort en dat is ook merkbaar in het werk van de contactpersoon.

Pesten is van alle tijden, maar nu pesten kinderen ook elektronisch.

Er was altijd wel een klagende ouder, maar ouders hebben Klachtrecht en daar maken ze steeds meer gebruik van.

De overheid liet de scholen los, maar wil nu achter de schooldeur, met de verplichte Incidentenregistratie en de Meldcode kindermishandeling.

In de blije jaren 70 was een pedoseksueel een man die zo leuk met kinderen omging. Nu dringt de PO-Raad bij het Ministerie van Justitie aan op een gratis Verklaring omtrent het gedrag (VOG) voor vrijwilligers in het basisonderwijs, om zo pedoseksuelen te weren...

## Plenair programma

Bent u benieuwd naar deze veranderde tijden en wat ze voor uw school betekenen? Wat social media kunnen doen met de schoolveiligheid? Welke rol weggelegd is voor u als contactpersoon binnen het Klachtrecht? Wat een contactpersoon heeft met de Incidentenregistratie? Wat het verschil is tussen de Meldcode en de Meldplicht? Welke garanties een VOG geeft?

Kijk met Anke Visser terug naar toen en verdiep u in de eisen die nu aan een veilige basisschool gesteld worden.

We leven in een elektronisch tijdperk.

Dat is ook merkbaar op scholen. En dan gaat het niet alleen om de mobieltjes en de smartphones van de kinderen.

De politie arresteerde in het afgelopen jaar leerkrachten en directieleden met kinderpornobestanden op hun computer. Een leerkracht bespiedde kinderen die zich omkleedden voor het schoolzwemmen. Een leerkracht werd vastgezet op verdenking van ‘online grooming’. Wat gebeurt er allemaal op een school waar zoiets voorvalt? Wat doet de politie precies in zo’n geval? Lei Seuren, chef zedenzaken, vertelt u hier alles over.

## Infoshops en workshops

Het middagprogramma is gereserveerd voor infoshops en workshops.

In de infoshops krijgt u informatie en ervaringen van experts voorgeschoteld.

Bij de workshops gaat u zelf aan de slag.

## Extra

Alle deelnemers krijgen gratis de nieuwste PPSI-publicatie *Door het klachtenlabyrint* mee. Een handige leidraad voor contactpersonen die klachten correct willen behandelen.

## Voor wie?

Voor contactpersonen in het basisonderwijs. Ook directeuren zijn van harte welkom.

*Voor externe vertrouwenspersonen organiseert PPSI de X-factor op 8 november 2012.*

## Deelname

Deelname aan de conferentie bedraagt € 249,- inclusief lunch en materialen.

In deze uitnodiging vindt u een inschrijfformulier. U kunt zich ook online aanmelden via [www.ppsi.nl](http://www.ppsi.nl). Plaatsing voor de workshops gaat in volgorde van aanmelding.

De inschrijving sluit op 4 maart a.s.\*

Na inschrijving ontvangt u eind maart een bevestiging van deelname en een routebeschrijving.

\*Na deze datum bent u de volledige deelnemersbijdrage verschuldigd. Bij verhindering kan een collega gebruikmaken van uw inschrijving. Verhindering graag schriftelijk melden (per e-mail, fax of brief).

# Programma



**09.00 - 09.30 uur**

Ontvangst  
Materialenmarkt

**09.30 - 12.00 uur**

Andere tijden  
*Anke Visser, PPSI/APS*

Het digitale tijdperk misbruikt door onderwijspersoneel  
*Lei Seuren, politie Noord-Limburg*

**12.00 - 13.00 uur**

Lunch  
Materialenmarkt

**13.00 - 14.15 uur**

Eerste ronde workshops en infoshops

**14.15 - 14.45 uur**

Theepauze

**14.45 - 16.00 uur**

Tweede ronde workshops en infoshops

# Workshops



## 1. De digitale tijd; ieder kind online

*Lei Seuren, Adviesbureau Lei Seuren*

Steeds meer kinderen nemen een mobieltje mee naar school. Die mobieltjes worden slim. Kinderen kunnen ermee bellen, sms'en, fotograferen, filmen. Met hun smartphone kunnen kinderen surfen, msn'en, hyven... Deze elektronische ontwikkelingen zijn leuk, maar ook lastig. Internetpesterijen zijn op veel basisscholen een bekend verschijnsel.

Lei Seuren, werkzaam bij de politie, neemt u mee langs praktijkgevallen uit het basisonderwijs en geeft u tips om positief gebruik van internet met de kind(eren) te bespreken.

## 2. 'Niet wijzen'-tijd

*Nienke de Vries, nienkewerkt.nl*

Contactpersonen krijgen regelmatig te maken met klachten over pesterijen tussen kinderen onderling. Als contactpersoon kunt u de groepsleerkracht adviseren over een aanpak.

In deze infoshop maakt u kennis met de 'niet wijzen'-benadering. 'Niet wijzen' is een oplossingsgerichte werkwijze waarbij met de kinderen wordt gezocht naar een 'oplossing zonder beschuldiging'. Het is een veilige manier voor pesters om zichzelf een andere rol te geven. Een rol waarmee ze het tij kunnen keren, zowel voor zichzelf als voor het gepeste kind. U krijgt de stappen van de 'niet wijzen'-werkwijze mee, zodat u morgen al deze oplossingsgerichte aanpak met de kinderen, kunt toepassen.



### 3. **Etiquette uit de tijd!?**

Marja Baseler

In de PPSI-conferentie-evaluatie wordt elk jaar wel gevraagd om praktische materialen die gebruikt kunnen worden om kinderen waar klachten over komen, sociaal vaardiger te maken.

Marja Baseler, schrijfster en zelf afkomstig uit het onderwijs, schreef verschillende boeken over omgaan met elkaar zoals *Eerst jij, dan ik* en *Ik + Jij = Wij*. Ze schrijft: "Nederland is een druk bevolkt land. Bijna nergens wonen er zoveel mensen zó dicht op elkaar. Daarom is het belangrijk om goed met elkaar om te gaan. Maar hoe doe je dat? Hoe zorg je ervoor dat jij je lekker voelt en anderen ook?" Dit is een ideale infoshop voor contactpersonen die op zoek zijn naar educatief materiaal over sociale vaardigheden en die willen horen hoe ze dat het beste kunnen gebruiken.

### 4. **De tijd van je leven**

Edward van de Vendel

Door volwassenen wordt vaak gezegd dat je schooltijd de leukste tijd van je leven is... Dat is voor gepeste kinderen maar zeer de vraag. In deze infoshop leest Edward van de Vendel passages voor uit zijn boek *Het lekkere van pesten*. U hoort hoe een slim, aantrekkelijk kind jarenlang werd gepest door medeleerlingen. Hij laat een leerkracht van toen analyseren waarom dat zomaar kon. Hij laat u kijken in de hoofden van deze gepeste jongen en van andere pest-slachtoffers. Hij vertelt u wat er voor pesters 'zo lekker is' aan pesten. Zo verzamelt u zelf eyeopeners voor uw eigen school om pesterijen vóór te zijn en aan pakken.



## 5. De tijd nemen

*Giti Bán, PPSI/APS*

Contactpersonen zijn het eerste aanspreekpunt voor klachten van ouders.

Wat doe je als contactpersoon, wanneer ouders je vertellen dat hun kind weer bang is voor een klasgenootje?

Hoe doe je recht aan deze ouders en aan de beide kinderen?

Wat doe je met de ouders van het beschuldigde kind?

Welke rol speelt de groepsleerkracht hierbij?

Kan de ib'er iets doen of externe deskundigen?

In deze workshop nemen de contactpersonen de tijd om een klachttraject uit te werken. Zij verkennen daarbij verschillende sporen.

## 6. Op tijd uit de dramadriehoek

*Corien Driessen, trainingsacteur*

Het slachtoffer, de redder en de aanklager vormen samen de dramadriehoek; een gesprekspatroon dat mank gaat aan een scheve verantwoordelijkheidsverdeling.

Waarom is de reddersrol zo aantrekkelijk voor veel contactpersonen?

Wat levert een slachtofferrol een klagende ouder op?

Wanneer schuift het slachtoffer op naar de aanklagerspositie?

In het vertrouwenswerk ligt de dramadriehoek áltijd op de loer. Na deze workshop weet u hoe u eruit moet blijven! Voor deze workshop geldt een maximaal aantal deelnemers.



## 7. Meidennijd slaapt lange tijd!

Anke Visser, PPSI/APS

Van groep 1 tot groep 8, het ligt altijd op de loer: meidenvenijn!

Waar komt het vandaan en waarom is het meestal zo onderhuids?

Welke rol spelen de moeders, zelf oud-meisjes, hierbij?

Wat kan de contactpersoon doen als er klachten komen over meidenvenijn van de meisjes zelf, hun moeders, de Queen mum of zelfs van de groepsleerkracht(en)...?

In deze workshop gaan contactpersonen aan de slag met een klacht over meidenvenijn!

En dat vraagt (g)een roze bril.

## 8. Tijd voor incidenten; verplichte incidentenregistratie en de contactpersoon

Anniek Verhagen, APS

In 2012 worden scholen verplicht om incidenten te registreren.

Ook 'grove pesterijen', 'seksueel misbruik' en 'seksuele intimidatie' vallen hieronder. Klachten hierover komen vaak binnen bij de contactpersoon.

Wat betekent de verplichte incidentenregistratie voor contactpersonen?

Wat en hoe moet u registreren?

Hoe verhoudt de incidentenregistratie zich tot de registratie van meldingen en klachten door de contactpersoon zelf?

Hoe zorgt een contactpersoon ervoor dat belangrijke beleidsinformatie uit het vertrouwenswerk, bij de directie komt?



## 9. **Bij de tijd; Meldcode 2012**

*Irma van Hezewijk,  
Fontys Fydes onderwijsadviseurs*

De *Meldcode kindermishandeling* is in 2012 verplicht voor álle professionals die werken met kinderen. Dus ook voor het onderwijs.

Wat houdt deze Meldcode precies in?

De Meldcode kan in uw team voor verwarring zorgen: "Wat moeten we melden en aan wie? Bij de contactpersoon soms?"

Na deze workshop kunt u uw collega's vertellen met welke zaken ze bij u aan het juiste adres zijn. U kunt uw collega's uitleggen wat het verschil is tussen de Meldcode en de Meldplicht die sinds 1999 voor onderwijspersoneel geldt.

## 10. **Veiligheid kent geen tijd**

*Yolande Potjer, APS*

Contactpersonen zijn niet alleen het eerste aanspreekpunt voor klachten. Zij werken ook aan preventie, aan het vormgeven van een veilige school.

APS ontwikkelde een puzzel om eigen schoolveiligheidsbeleid vorm te geven. Deze puzzel bestaat uit losse stukken: de harde kant van protocollen en bijbehorende functies, zoals die van de contactpersoon, en de zachte kant met aandacht voor sfeer en contact. In deze workshop maakt u kennis met de puzzel en de puzzelstukken. Zodat u op uw eigen school de tijd kunt maken voor schoolveiligheid.

# Inschrijfformulier

PPSI-conferentie basisonderwijs 2012

*Andere tijden*



4 april 2012  
De Eenhoorn  
Amersfoort

*(Graag volledig en in blokletters invullen. Maximaal één deelnemer per formulier.)*

Naam school: \_\_\_\_\_

Naam deelnemer: \_\_\_\_\_ m/v\* @: \_\_\_\_\_

Functie deelnemer\*: contactpersoon/interne vertrouwenspersoon/schoolleider: \_\_\_\_\_

Adres (school): \_\_\_\_\_

Postcode en plaats (school): \_\_\_\_\_

Telefoonnummer (school): \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_

Wil de volgende workshops volgen (maximaal twee), a.u.b vier keuzes noteren in volgorde van voorkeur:

keuze 1: \_\_\_\_\_ keuze 3: \_\_\_\_\_

keuze 2: \_\_\_\_\_ keuze 4: \_\_\_\_\_

*Indeling in de workshops geschiedt op volgorde van binnenkomst.*

Datum: \_\_\_\_\_ Handtekening: \_\_\_\_\_

**Graag vóór 4 maart 2012 retourneren.**

Bij annulering na 4 maart a.s. bent u de volledige deelnemersbijdrage verschuldigd.

In geval van verhindering kan een collega gebruikmaken van uw inschrijving.

\* omcirkelen wat van toepassing is

postzegel  
plakken

**PPSI**

**T.a.v. APS Academie**

**Postbus 85475**

**3508 AL UTRECHT**